

٢٠١٥/٢٠١٤ ربیع اول

الجامعة الامیرکیة فی بیروت

دائرۃ اللغة العربية ولغات الشرق الادنی

٢٠١٥ ایار ۱۳

الوقت المحدد : ساعتان

اسم الطالب/ الطالبة —

اسم الاستاذ/ة —

رقم الشعبة —

١. تناول خمسة مما يأتي وانكر المناسبة التي وردت فيها وفحوى مدلولها في تلك المناسبة. يجب

ألا تتعدى الإجابة المساحة المخصصة لكل سؤال.

- ١- وإذا طال الحال عليها مكدا فضليتهم العرب في آخر الأمر أن يفعلا باللغة العربية كما فعلاليونان والأرمن بفتحائهم الأصلية.

٢- إبّي ما قدمت إليّكم إلا لأخذص حُكْمَ من الطالبين.

٣- وما كان ريك مهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون.

ي- العلوم المدرسية والعلوم المكتسبة.

٥- كانت أحسادهم تدمر ولكن كان ذلك يشعرهم بلذة خفية، لأنها أجمل الممدوود.

- ٦- كانت تقول لهم، هؤلاء الناس غرقى بيتھون عن يد تمتد إليهم فإذا وجدوها أغرقوها معهم.
- ٧- إن عالم الواقع لا يكفي وحده لحياة البشر.

٨ - هذه الجموع آثار خاوية مهضومة...ليس لها ما تفعله إلا أن تعثر بها أقدام المسايرين.

١٠ - ولكن كانت الأرض والجبال إن هي إلا وراثة طيبة عن طيبة، ولماذا لا يكون ذلك في الشعوب القديمة التي لم تتحرك من أرضها؟

٩ - العامل الغربي لم ينفع له حتى متعدة الخلق الكامل التي كانت تشعره بآدميته.

١١- سن شريعة أئمه حيثما يُبنى جامع في مملكته يبني بحانبها مدرسة.

١٢- فلتباشر بنو سام لأن أولاد عصهم بنبي يافت قد ابتدأوا يرجمون لهم ما أخذوه منهم، مطبوعاً وعلى ظهره اكتشافاتهم المتأخرة نظير فائدة عن مدة الرعائية سنة.

١٢ - قصة تلميذ الأزهر في باريس مع أنتول فرانس.

١٤- إن وصول إجادنا إلى أعلى طبقة من العلوم لا يجعلنا علماء.

١٥- الفطرة حقيقة صافية والمدينة رداء موثق.

١١. صالح واحداً فقط معاً يأْتِي:

- ١- أكْتب مقالاً عن أبعاد عدَّة كل من خطار ساعة الكوكو وأسماعيل قنديل أم هاشم إلى الوطن؛ أين يتضليلان فيها وأين يغرقان، وأيهما كان أكثر إفادة بالنسبة إليك.
- ٢- قصيدة البحار والدرويش كانت خاتمة درسك عن المواجهة الحضارية بين شرقنا والغرب. ما النتيجة التي خرجت بها، وإلى أي حد في نظرك أنت المنتهي حديثاً من الدرس كانت هذه النتيجة مقنعة.
- ٣- الغير الغربي في عودة الروح، عربي يتحدث بإعجاب عن بلد شرقي. والمطهطاوي أزهري شرقي يتحدث بإعجاب عن بلد غربي. أكتب مقالاً تشرح فيه هذه الظاهرة وتبيّن أيهما في نظرك كان أكثر إفادة بالنسبة إليك.